



Universidad Central del Ecuador
Facultad de Ciencias Administrativas
Modalidad a Distancia

INSTRUCTIVO DE TRABAJO

Asignatura: Sistemas de Información en la Administración Pública

Nivel: Quinto

Docente y Autora: Ph.D. Yolanda Ledesma

Periodo: 2026 - 2027

Contenido

1.	Indicaciones Generales	3
2.	Trabajo Grupal 1 (Unidad 1 y 2)	4
3	Trabajo Grupal 2 (Unidad 3 y 4).....	4
4.	Cuadro de Evaluación	7

1. Indicaciones Generales

Por la unidad 1 y 2 se establecerá un solo trabajo grupal; de igual forma, por la unidad 3 y 4 será un solo trabajo grupal. Por lo tanto, se deben desarrollar los siguientes puntos:

- Formación del grupo de estudiantes en el aula virtual y en Teams por parte de la Tutora.
- Designación del/de la Líder de grupo: Nombrar un/una Líder de cada grupo, en forma democrática, por parte de los compañeros del grupo.
- Definición del tema: Tanto el tema como también la empresa será asignado por la Tutora a cada grupo, al inicio del semestre 26-26.
- Objetivo de la actividad: Aplicar los conocimientos adquiridos de las Unidades 1 y 2, en un trabajo grupal de forma práctica, en base a la revisión obligatoria de parte de los estudiantes del material disponible en el aula virtual del curso.
- Descripción de la actividad: Investigar y desarrollar 2 trabajos autónomos grupales en relación al tema asignado a cada grupo.
- Indicaciones en base a los contenidos de cada Unidad de estudio establecidas en el sílabo establecidas en el sílabo: Es obligatorio e indispensable que todos los estudiantes de cada grupo revisen el Material de Estudio de las Unidades 1 y 2, disponible en el aula virtual del curso.
- Organización del trabajo: La Estructura o Formato que deben utilizar de forma obligatoria cada grupo, está indicado en las siguientes secciones del presente documento.
- Aspectos de investigación: Deben consultar, buscar, filtrar, analizar, y concluir los diferentes temas y subtemas investigados en las fuentes primarias y secundarias utilizadas, aplicando las metodologías: Webquest (método investigativo), aula invertida (estudio autónomo), trabajo en equipo (todos los integrantes del grupo deben participar, sin excepción), y aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos.
- Aspectos de redacción: Deben resumir y parafrasear cada tema y subtema investigado y analizado. Se prohíbe la copia de ningún texto de ninguna fuente secundaria, incluyendo las herramientas IA, porque incrementa el porcentaje de plagio, el mismo que se penalizará en ambos trabajos. Es de carácter obligatorio citar y aplicar adecuadamente las Normas APA versión 7 en cada uno de los Trabajos Autónomos Grupales (TAG), incluyendo el texto consultado de herramientas IA y de otras fuentes.

- Aspectos de presentación: La Estructura o Formato que deben utilizar de forma obligatoria cada grupo, está explicado en las siguientes secciones del presente documento.
- Para el desarrollo deben utilizar la normativa actualizada y vigente.
- Se deben entregar las actividades en el aula virtual, en formato Word, en las fechas establecidas por la Universidad - Facultad de Ciencias Administrativas - Modalidad a Distancia, según el calendario académico.
- El/la Líder del grupo entregará un solo trabajo en el aula virtual.
- Se tiene que incluir una carátula con el nombre de los estudiantes que participaron en la elaboración del trabajo; en caso de que algún estudiante no participa en el trabajo o se retira, el/la Líder debe elaborar el Informe de Participación Grupal de cada TAG, utilizando el formato elaborado y entregado por la Tutora en el aula virtual del curso.
- El/la Líder y sus compañeros de grupo deben apoyar al estudiante que demuestre que posee Necesidades Educativas Especiales (Discapacidad) en la elaboración de los TAGs.

Instrucciones específicas para la elaboración del trabajo:

- El contenido del trabajo debe ser puntual y no requiere de adiciones de relleno.
- Para el caso de la elaboración de los Diagramas de Flujo, estos deben ser de bloque horizontal, para ver la relación del subproceso y actividades con las otras dependencias de la organización.
- Consulte bibliografía tanto la unidad didáctica como del libro base, en la redacción realice citas bibliográficas y por ende ubicar las referencias bibliográficas.
- Recuerde que debe darle mucho valor agregado a su trabajo.
- Las respuestas deben estar basados en el estudio de los contenidos de la guía didáctica y del libro guía, debe contener INDICE, REDACCIÓN, ANÁLISIS Y CRITERIO TÉCNICO PERSONAL, no son válidos las generalidades, las transcripciones textuales, trabajos idénticos o igual a otro estudiante ni copias de solucionarios de trabajos anteriores

NOTA IMPORTANTE: Si por algún motivo usted no ubica la información de la empresa, no se puede calificar su trabajo y en consecuencia su nota será de 0.

2. Trabajo Grupal 1 (Unidad 1 y 2)

Puntaje trabajo: 10 puntos

Instructivo de actividades de aprendizaje autónomo usando el Método Universal de Resolución de Problemas MURP.

Pasos para realizar	Actividades de aprendizaje autónomo		
	A11 informe individual	AG1 Informe grupal colaborativo	AG2 Presentación grupal divulgativa
APP	Excel, Word, Power point	Excel, Word, Power point	Power point y App de video
Título de la IDEA/TEMA (máximo una línea)	✓	✓	✓
Apellido(s) nombre(s), paralelo, fecha (no caratula) Ejemplo: Jiménez Luis AE10-1 22 diciembre 22	✓	✓	✓
Introducción			
1.1 Conjetura (hipótesis inicial) – Suposición relacionada con el problema que se va a confirmar (verdadera) o refutar (falsa)	✓	✓	✓
1.2 ¿Cuál Finalidad? -Propuesta de resolución del problema/crear/diseñar acerca de...)	✓	✓	✓
1.3 ¿Por qué le Motiva proponer problema? (justificación, razón) MP Motivación preceptiva o de la hipótesis -- porque se quiere... MI Motivación Investigativa o del estado del arte -- porque se quiere... MF Motivación facultativa o del criterio propio -- porque se quiere...	✓	✓	✓
1.4 Enunciado del problema (propuesta de ... problema ... motivada en MP + MI + MF)	✓	✓	✓
1.5 Metodología (serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente para alcanzar un resultado). Se aplican los métodos: MURP, método causal formal, método top down; las técnicas: clasifica y ordena, divide et Vincens. Se aplica la lógica matemática	✓	✓	
2. Marco Teórico y Estado del arte			
2.1 Marco Teórico NOTA: (Las citas bibliográficas con Mendeley) antes o después de las citas (máximo 3 líneas) escribir en sus propias palabras su criterio, análisis, reflexión sobre lo que dice ese autor del artículo o conferencia científica, libro, tesis u organismo internacional			
a. Marco conceptual. Conceptos de las variables a investigar	✓	✓	
b. Marco Legal (Mínimo dos leyes relacionadas con tema)	✓	✓	
b. Marco teórico. Evolución, dimensiones, clasificación y otros que ameriten	✓	✓	Resumen
2.2 Estado del arte NOTA: : (Las citas bibliográficas con Mendeley) antes o después de las citas (máximo 3 líneas) escribir en sus propias palabras su criterio, análisis, reflexión sobre lo que dice ese autor del artículo o conferencia científica, libro, tesis u organismo internacional			
a. ¿Qué se ha investigado en los últimos cinco años? (estado actual del conocimiento)	✓	✓	Resumen
b. Logros y obstáculos	✓	✓	Resumen
c. Planteamientos pendientes a resolver	✓	✓	Resumen
3. Especificación Funcional			
3.1 ¿Qué? (modelo) indique lo que va a definir (sale del TEMA) a. Tres citas de definiciones, subrayando con negrita lo importante b. ¿Qué es? Decisión de diseño: (construcción de definición con los subrayados anteriores)	✓	✓	✓
3.2 ¿Para qué? (objetivos) a. Provenientes de la MP Motivación preceptiva o de la hipótesis OMP1, OMP2 Provenientes de la MI Motivación Investigativa o del estado del arte . OMI1, OMI2 b. Provenientes MF Motivación facultativa o del criterio propio OMF1	✓	✓	✓
4. Especificación Estructural			
4.1 Solución estructural 1 Tabla: ¿Para qué? - ¿Cómo? /Objetivos -Módulos y su valoración	✓	✓	✓
4.2 Solución estructural 2: Tabla: ¿Cómo? - ¿Con qué? / Módulos – Componentes y su valoración	✓	✓	✓
4.3 Solución contextual 3: ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuánto? ¿Cuándo?	✓	✓	✓
5. Conclusiones coherencia con la conjetura (máximo 5 líneas)	✓	✓	✓
6. Plan de acción (cronograma de actividades para ejecutar proyecto)			✓

Referencias Bibliográficas (Normas APA con Mendeley) de Artículos o conferencias con DOI, Libros con ISBN, Tesis u organismos de CALIDAD con URL.	✓	✓	✓
---	---	---	---

1) INFORME DE ACTIVIDAD INDIVIDUAL 1 -AI1

Realice lo que indica la columna AI1.

El título de los trabajos debe ser claro sobre la IDEA/**tema / problema / producto/ servicio / diseño de APP**, etc es lo principal, tome en cuenta que debe comprender lo que se compromete a investigar.

No olvide que es importante primero **revisar y comprender el método MURP**.

Empezar por el marco teórico y el estado del arte, antes de empezar con la Introducción (conjetura, finalidad, motivaciones y enunciado) a fin de que tenga los elementos de juicio suficientes para iniciar a aplicar el MURP.

Tome en cuenta que debe aplicar la normativa APA versión 7, tanto para citas como referencias bibliográficas y en todo el documento. Se debe aportar con el número de **citas** y sus respectivas **referencias bibliográficas** de artículos o conferencias científicas, libros, tesis u organismos internacionales, etc, con DOI, ISBN o ISSN **bases de datos científicas** de la UCE, Google académico. Microsoft académico, Csic, Scielo, Dialnet, Doaj, Ebesco, Eric, IEEE, Jurn, La referencia, Latindex, Pergamo, Proquest, Redalyc, Redib, Scielo, Science, Science Direct, Science Research, Scopus, Seek Education, Teseo, Vlex, web of Science, referencias de universidades y organismos de prestigio.

2) INFOME DE ACTIVIDAD GRUPAL 1 -AG1

Realice lo que indica la columna AG1 de la tabla anterior, con el aporte de los trabajos individuales de lo más relevante que realizó cada estudiante del grupo.

Los estudiantes deberán **reunirse obligatoriamente en grupo por TEAMS** con el fin de reflexionar, aportar en la construcción y aplicación del MURP. Previamente habrá redactar correctamente el marco teórico y el estado el arte.

Este trabajo se entrega en WORD.

3. Trabajo Grupal 2 (Unidad 3 y 4)

Puntaje trabajo: 10 puntos

Realice lo que indica la columna AG2 de la tabla anterior.

¡Este trabajo es la corrección del AG1, se entrega corregido en Word, luego elabore las diapositivas en Power Point de acuerdo con la tabla anterior, máximo 12 diapositivas y 10 minutos de video donde participan todos los integrantes del grupo.

4. Cuadro de Evaluación

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN	NOTA	PONDERACIÓN
	1	UNIDAD-1	TAI-1	Individual	5,00	3,5
	2	UNIDAD-2	TAI-2	Individual	5,00	
	TRABAJO GRUPAL UNIDAD 1 Y 2			Grupal	10,00	2,5
	3	UNIDAD-3	TAI-3	Individual	5,00	3,5
	4	UNIDAD-4	TAI-4	Individual	5,00	
	TRABAJO GRUPAL UNIDAD 3 Y 4			Grupal	10,00	2,5
	EVALUACIÓN SUMATIVA 1			Individual	20,00	2
	EVALUACIÓN SUMATIVA 2			Individual	20,00	6
	TOTAL				80,00	20