



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Omnium potentior est sapientia

BIENVENIDOS



CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

REALIDAD NACIONAL Y SABERES ANCESTRALES

OCTUBRE 2026 – FEBRERO 2027

Ing. Cristóbal Simbaña Yugsi, MBA.

Vamos a conocernos...



Nombre y apellido, nombre con el que prefieren que le llame, ciudad y colegio.



¿Qué te motivo a escoger esta la Universidad y la Carrera?



Expectativas de la carrera.



Cómo se ve en 5 años o más?

CLASES

RULES

- ✓ Puntualidad
- ✓ Respeto
- ✓ Exponer todas las dudas o inquietudes. No hay pregunta tonta!!!
- ✓ Participación ordenada
- ✓ Celulares apagados o en modo avión.

Evaluaciones

Así se compone la nota sobre 20

Formativa individual 35 % · 7 pts



Formativa grupal 25 % · 5 pts



Sumativa final 1 10 % · 2 pts



Sumativa final 2 (acumulativa) 30 % · 6 pts



14

puntos mínimos para
aprobar

60%

de asistencia mínima



El curso en una mirada

80

horas totales de la
asignatura

32

horas de aprendizaje en
contacto con el docente

16

horas de aprendizaje
práctico-experimental

32

horas de aprendizaje
autónomo

UBICACIÓN CURRICULAR

- Unidad de organización curricular: Básica
- Eje de formación: Integración de saberes, contextos y cultura
- Sin prerequisites ni itinerario

RITMO SEMANAL DEL ESTUDIANTE

5 h

2 h con el docente + 1 h de práctica de
aplicación + 2 h de trabajo autónomo,
durante 16 semanas.

Lo que lograrás al terminar el curso

1

UNIDAD 1 · FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Conoce e identifica los fundamentos de Economía como punto de partida de interrelación con las dinámicas sociales y culturales.

2

UNIDAD 2 · ECONOMÍA COMUNITARIA Y SABERES ANCESTRALES

Integra los conocimientos de economía comunitaria con los saberes ancestrales y demás aspectos relacionados con la multiculturalidad e identidad nacional.

3

UNIDAD 3 · REALIDAD NACIONAL

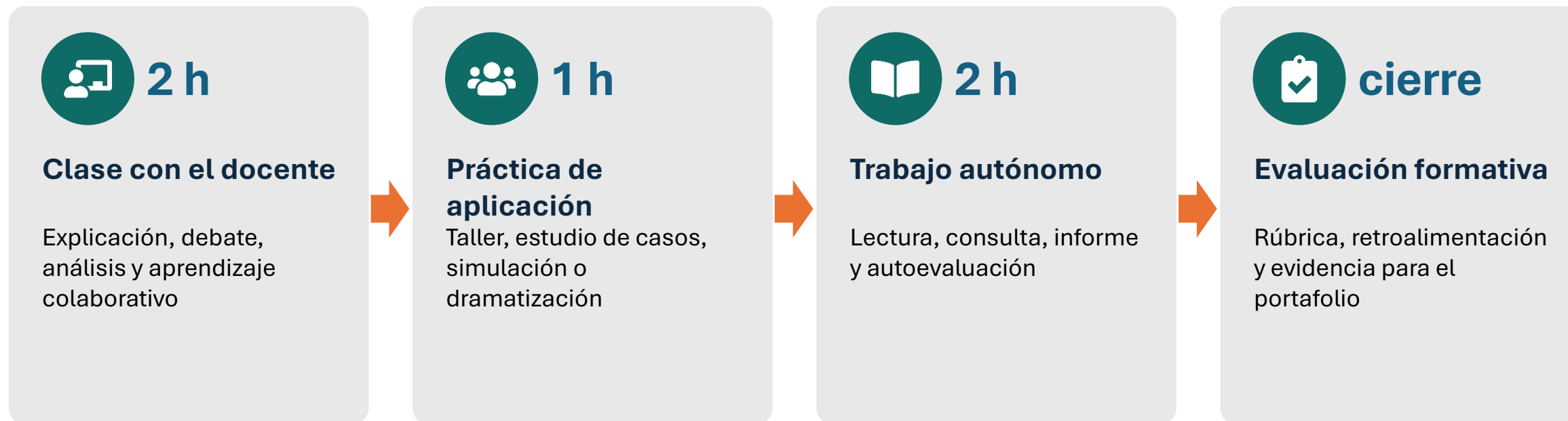
Analiza la realidad económica, política, social y cultural actual del Ecuador y las principales áreas de coyuntura.

4

UNIDAD 4 · DESARROLLO ECONÓMICO

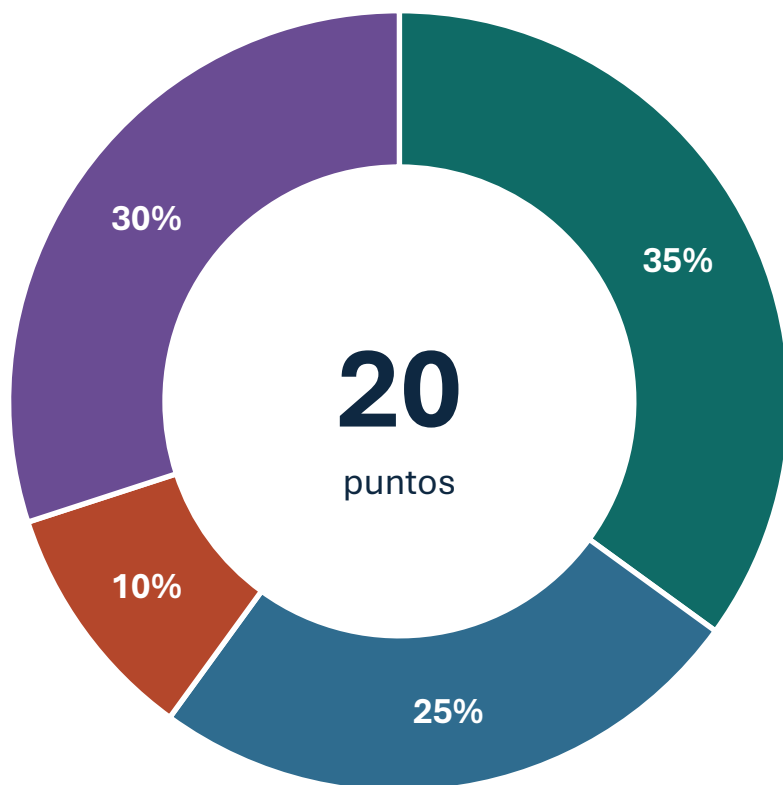
Conoce y relaciona los componentes del desarrollo económico del Ecuador considerando las variables de desarrollo humano en términos de salud, educación, acceso a servicios y tecnología, calidad de vida, entre otros.

El ciclo semanal de aprendizaje



Regla de oro: cada semana termina con un producto evidenciable, evaluado con instrumento conocido de antemano y citado con normas APA 7.

Evaluación durante el período: 20 puntos

**Evaluación formativa individual**

Cuestionario, resúmenes, informes y diario de campo

35%

7/20

**Evaluación formativa grupal**

Matrices, mapas, paneles, simulaciones y multimedia

25%

5/20

**Evaluación sumativa final 1**

Prueba al cierre de la Unidad 2 (propuesta)

10%

2/20

**Evaluación sumativa final 2**

Evaluación integradora de la Unidad 4 (propuesta)

30%

6/20

Técnicas didácticas y recursos del curso

TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Estudio de casos

Mesa redonda

Seminario

Aprendizaje experiencial

Taller

Lluvia de ideas

Mapas conceptuales y mentales

Foros de discusión

Juegos de roles

Análisis documental

Presentaciones orales

Tutorías académicas

Resolución de ejercicios y problemas



Herramientas TIC: Word, Excel, PowerPoint, Teams/Zoom, buscadores académicos y software especializado.

Herramientas TAC: simuladores, herramientas colaborativas (Microsoft 365, Google Workspace, Miro, Padlet), mapas conceptuales digitales y recursos interactivos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Plataforma LMS

Infografías digitales

Bibliotecas digitales y bases científicas

Recursos multimedia

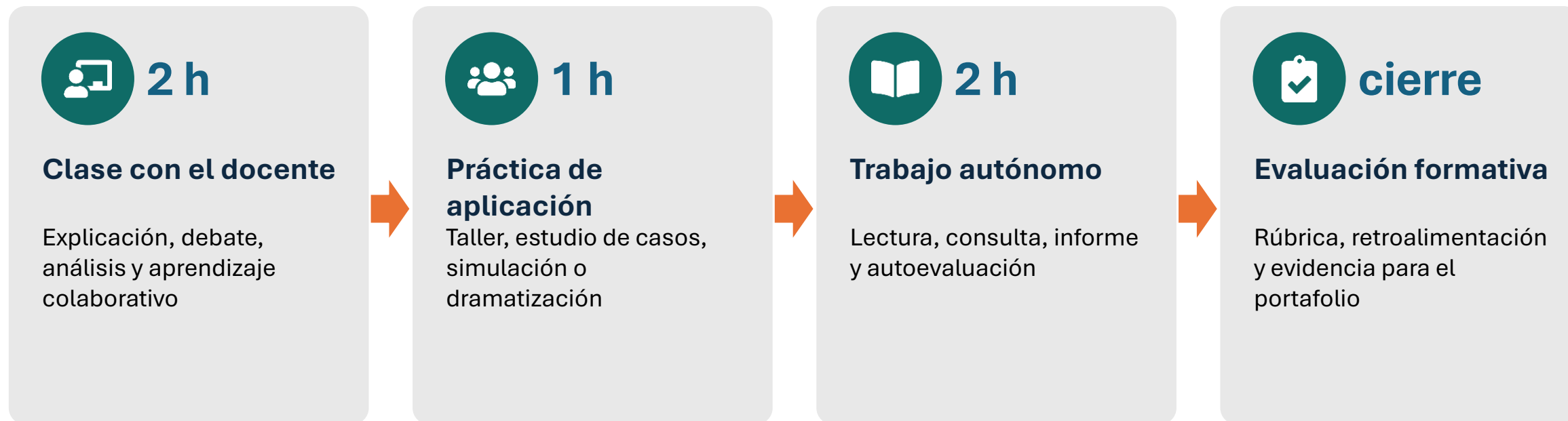
Repositorios institucionales

Software especializado

Herramientas colaborativas

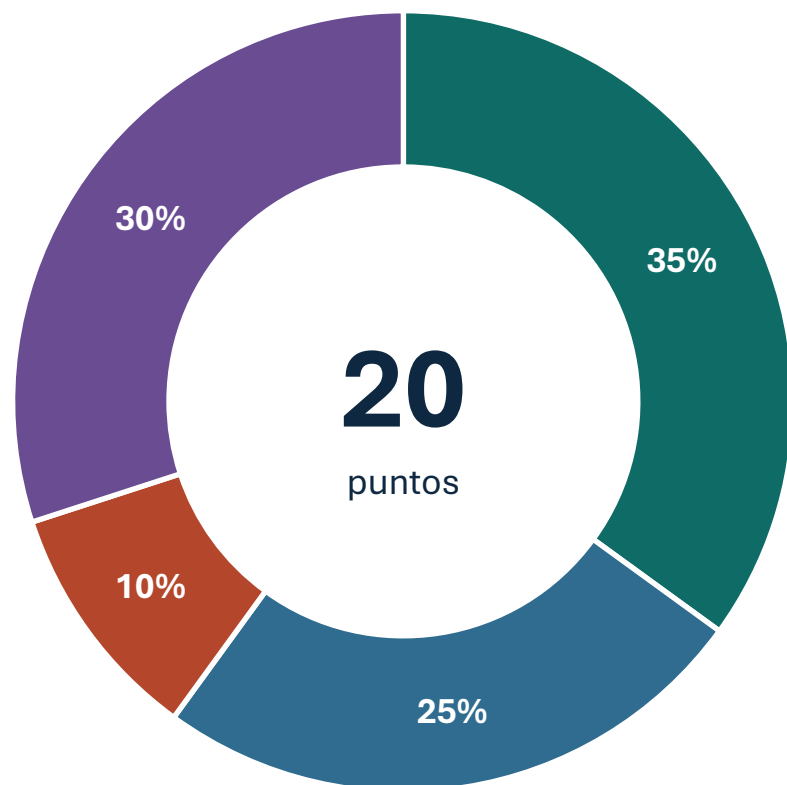
Standards

El ciclo semanal de aprendizaje



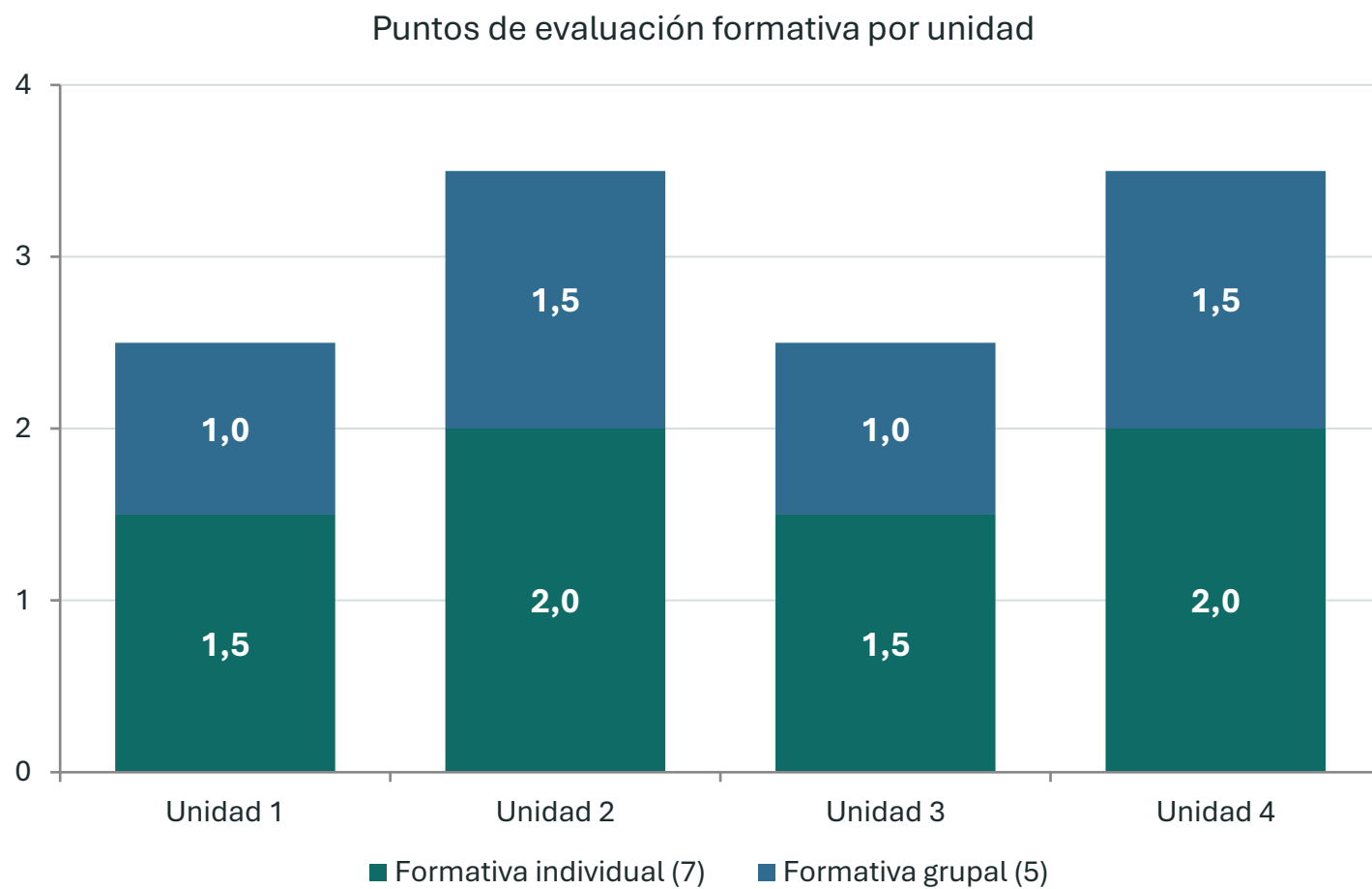
Regla de oro: cada semana termina con un producto evidenciable, evaluado con instrumento conocido de antemano y citado con normas APA 7.

Evaluación durante el período: 20 puntos



	Evaluación formativa individual Cuestionario, resúmenes, informes y diario de campo, pruebas, ensayos.	35% 7/20
	Evaluación formativa grupal Matrices, mapas, paneles, simulaciones y multimedia	25% 5/20
	Evaluación sumativa final 1 Prueba al cierre de la Unidad 2 (propuesta)	10% 2/20
	Evaluación sumativa final 2 Evaluación integradora de la Unidad 4 (propuesta)	30% 6/20

Distribución propuesta de puntos por unidad

**12 pts****Formativa**

7 individual + 5 grupal, repartidos en las cuatro unidades.

2 pts**Sumativa 1**

Prueba objetiva al cierre de la Unidad 2.

6 pts**Sumativa 2**

Evaluación integradora al cierre de la Unidad 4.

Habilidades de investigación y habilidades blandas



Gestión de información científica

Fichas bibliográficas y búsqueda en bases académicas



Metodologías de investigación

Estudio de casos, diario de campo y análisis documental



Análisis de datos

Series del INEC y del BCE procesadas en Excel



Comunicación científica

Informes, paneles, exposiciones y multimedia



Ética investigativa

Citas APA 7, consentimiento y respeto a los saberes

Habilidades blandas que se desarrollan

Responsabilidad

Participación

Sensibilidad intercultural

Empoderamiento

Pensamiento crítico

Toma de decisiones

Empatía

Resolución de problemas

Inclusión y diversidad

Habilidades de investigación marcadas con “Sí” en el sílabo.

Guía rápida para citar en el curso



Citas dentro del texto

Uno o dos autores: (Vásquez y Saltos, 2019)

Tres o más autores: (Bravo et al., 2020)

Sin fecha: (Miranda, s. f.)

Sin autor: título abreviado: (“Los saberes ancestrales”, 2024)

Norma legal con artículo: (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, art. 83)

Cita narrativa: Acosta (2001) describe...



Lista de referencias

Libro:

Ospina Peralta, P. (2007). *Manual de realidad nacional*. Corporación Editora Nacional.

Artículo de revista:

Carranza Patiño, H. M., Tubay Moreira, M. F., Espinoza Briones, H. B. y Chang Muñoz, W. L. (2021). Saberes ancestrales: Una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Revista Científica Universidad Técnica de Babahoyo*, 6(3), 112–127.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8168767.pdf>

Norma:

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial 449.